

Ясли - сад «AZIM» при Уральском гуманитарно-техническом колледже

**Представление опыта работы по  
использованию игрового набора «Дары  
Фрёбеля» в образовательной деятельности с  
дошкольниками**



Динара Табылова воспитатель младшей группы  
«Балапан» ясли-сада «Azim»

Представление опыта работы по использованию игрового  
набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с  
дошкольниками



**В своем опыте я хочу показать, как можно адаптировать уже известные методы использования игрового набора «Дары Фребеля» к конкретным условиям.**

**Он не содержит принципиально новых открытий и изобретений, но в нем представлены конкретные практические материалы по теме.**



## Цель работы:

Развитие у детей познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фребеля»



# Задача:

- Познакомить детей с сенсорными эталонами (круг, квадрат, треугольник) и цвета спектра, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте.
- Развивать физические качества детей;
- Развивать творческое воображение детей;
- Развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
- Способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».



## **Игра «Сколько палочек?»**

**Цель:** улучшить навыки простого счета Педагог может использовать палочки как демонстрационный материал.

Например, выложить на столе несколько палочек и предложить малышу посчитать количество. Можно предложить считать только синие палочки. Либо сложить количество красных и желтых.



**В нашем ясли-саде «Azim» целью опыта является разработка системы игр и включение их в образовательную деятельность по познавательному развитию дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фребеля».**

**Разработаны конспекты организованной учебной деятельности с применением игрового набора «Дары Фребеля».**

**Подобраны игры, которые можно использовать в различных видах деятельности.**



## Игра «Потрогай мячик»

**Цель:** развить гибкость пальцев и тактильные ощущения

**Педагог** предлагает малышу выбрать мячик и спрашивает: «Какие ощущения вызывает мячик? От твердый или мягкий? Шершавый или гладкий? Теплый или холодный?». Малыш может сжимать и разжимать мячики. Чувствовать, как под руками меняется форма предмета и снова возвращается обратно.



## **Игра «Выложи круг»**

**Цель: развить мелкую моторику и сообразительность.**

**Педагог кладет на стол одну деталь- например красное кольцо, и предлагает малышам повторить фигуру. Ребенок может найти в наборе такую же деталь. Либо собрать ее из нескольких полуколец. Чтобы собрать фигуру, малышу предстоит аккуратно соединять детали на столах.**



## Игра «Простой счет»

Цель: выучить простые числа и научиться считать .

Игровой набор можно использовать как методический материал для организованной учебной деятельности по математике. Педагог выкладывает несколько фигур на столе и предлагает малышу посчитать. Затем- добавляет ниже несколько фигур и предлагает сложить. Ниже- фигуры, которые нужно вычесть из получившегося числа.

