

Ясли - сад «AZIM» при Уральском гуманитарно-техническом колледже

**Представление опыта работы по
использованию игрового набора «Дары
Фрёбеля» в образовательной деятельности с
дошкольниками**



Динара Табылова воспитатель младшей группы
«Балапан» ясли-сада «Azim»

Представление опыта работы по использованию игрового
набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с
дошкольниками



В своем опыте я хочу показать, как можно адаптировать уже известные методы использования игрового набора «Дары Фребеля» к конкретным условиям.

Он не содержит принципиально новых открытий и изобретений, но в нем представлены конкретные практические материалы по теме.



Цель работы:

Развитие у детей познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фребеля»



Задача:

- Познакомить детей с сенсорными эталонами (круг, квадрат, треугольник) и цвета спектра, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте.
- Развивать физические качества детей;
- Развивать творческое воображение детей;
- Развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
- Способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».



Игра «Сколько палочек?»

Цель: улучшить навыки простого счета Педагог может использовать палочки как демонстрационный материал.

Например, выложить на столе несколько палочек и предложить малышу посчитать количество. Можно предложить считать только синие палочки. Либо сложить количество красных и желтых.



В нашем ясли-саде «Azim» целью опыта является разработка системы игр и включение их в образовательную деятельность по познавательному развитию дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фребеля».

Разработаны конспекты организованной учебной деятельности с применением игрового набора «Дары Фребеля».

Подобраны игры, которые можно использовать в различных видах деятельности.



Игра «Потрогай мячик»

Цель: развить гибкость пальцев и тактильные ощущения

Педагог предлагает малышу выбрать мячик и спрашивает: «Какие ощущения вызывает мячик? От твердый или мягкий? Шершавый или гладкий? Теплый или холодный?». Малыш может сжимать и разжимать мячики. Чувствовать, как под руками меняется форма предмета и снова возвращается обратно.



Игра «Выложи круг»

Цель: развить мелкую моторику и сообразительность.

Педагог кладет на стол одну деталь- например красное кольцо, и предлагает малышам повторить фигуру. Ребенок может найти в наборе такую же деталь. Либо собрать ее из нескольких полуколец. Чтобы собрать фигуру, малышу предстоит аккуратно соединять детали на столах.



Игра «Простой счет»

Цель: выучить простые числа и научиться считать .

Игровой набор можно использовать как методический материал для организованной учебной деятельности по математике. Педагог выкладывает несколько фигур на столе и предлагает малышу посчитать. Затем- добавляет ниже несколько фигур и предлагает сложить. Ниже- фигуры, которые нужно вычесть из получившегося числа.

